



WP3 A2 Saturs izglītotāju testam

Prasmju novērtēšanas daudzizvēles tests

3. nodaļa: MEŽA KATASTROFU IZPRATNE UN IZDZĪVOŠANA SAVVAĻĀ

MĀCĪBU MODULIS 13: Riska mazināšana meža vidē

Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājumi	Iespējamās atbildes (<i>atzīmē pareizo atbildi ar x</i>)	
1. Kāds ir moduļa “Riska mazināšana meža vidē” galvenais mērķis?	a. Mācīt pirmās palīdzības paņēmienus meža apstākļos	
	b. Veicināt jauniešu lasītprasmi	
	c. Veicināt izpratni un attīstīt prasmes meža risku pārvaldībā un noturības stiprināšanā	X
	d. Apmācīt izglītojamos meža biznesā	
2. Kuriem izglītības sektoriem šis modulis primāri ir paredzēts?	a. Tikai pamatskolas skolēniem	
	b. Profesionālajai sākotnējai izglītībai, tālākizglītībai un diasporas izglītojamiem	X
	c. Uzņēmumu darbiniekiem	
	d. Augstskolu un pētniecības institūciju pētniekiem.	
3. Moduļa un tā pārbaudes testa sekmīga pabeigšana veicina:	a. Valodas prasmes sertifikācijas iegūšanu	
	b. Atbilstību vides apbalvojuma saņemšanai	
	c. Iespēju pretendēt uz prakses vietu	
	d. Profesionālās kvalifikācijas pilnveidi un potenciālu sertificēšanos	X
4. Kāds ir gadījuma analīzes pielietošanas galvenais mērķis?	a. Faktoloģiskās informācijas iegaumēšana	
	b. Analītiskās un kritiskās domāšanas attīstīšana	X
	c. Literatūras avotu sistemātiska apkopošana	
	d. Praktisko mežsaimniecības darbu apgūšana	
5. Simulāciju uzdevumi ir efektīvi, jo tie:	a. Ļauj izglītojamiem drošā vidē praktizēt reālās situācijās nepieciešamās reakcijas	X
	b. Pilnībā aizstāj teorētisko saturu	
	c. Neprasa nekādu sagatavošanos	



	d. Koncentrējas tikai uz rakstisku refleksiju	
6. Problēmrisinājumā balstīta mācīšanās (PBM) attīsta:	a. Pasīvu klausīšanos	
	b. Patstāvīgu izpēti un risinājumu izstrādi	X
	c. Mehānisku iegaumēšanu	
	d. Individuālu konkurenci	
7. Lai nodrošinātu drošu un atbalstošu mācību vidi, pedagogiem vajadzētu:	a. Izvairīties no emocionālu tēmu apspriešanas	
	b. Uzsvērt savstarpējo konkurenci	
	c. Izlaist iepazīšanās daļu, lai ietaupītu laiku	
	d. Noteikt skaidrus komunikācijas principus un ļaut nepieciešamības gadījumā paņemt pauzi	X
8. Iekļaušana var tikt stiprināta, ja tiek īstenotas šādas pieejas:	a. Vienkāršas, saprotamas valodas lietošana un daudzveidīgu piemēru iekļaušana	X
	b. Kultūras atšķirību ignorēšana	
	c. Identisku uzdevumu piešķiršana visiem izglītojamiem bez individuāla atbalsta	
	d. Vienaudžu sadarbības iespēju ierobežošana	
9. Klātienē nodarbībās var iekļaut:	a. Āra novērojumus vai praktiskās nodarbības	X
	b. Tikai individuālu darbu	
	c. Tikai iepriekš ierakstītus video	
	d. Diskusiju neiekļaušanu	
10. Kura pieeja nodrošina emocionālo drošību?	a. Empātijas veicināšana un atklāta komunikācija	X
	b. Stresainu scenāriju atkārtota izmantošana	
	c. Emociju ignorēšana	
	d. Izglītojamo iesaistes izvairīšanās	







VET-READY

Yourwebsitename.eu

SEKO MUMS!



Co-funded by
the European Union